

## **KẾ HOẠCH**

### **Bồi dưỡng chuyên môn cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Năm học 2025-2026**

Căn cứ công văn số 65/VHXXH-GD ngày 25/7/2025 của Phòng văn hóa xã hội xã Tân An về việc rà soát chuẩn bị cho năm học mới 2025-2026;

Căn cứ vào thực tế năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường và các điều kiện phục vụ cho năm học 2025-2026;

Trường Mầm non Tân Phong xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2025-2026 như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

Đội ngũ CBGVNV nắm được quan điểm, đường lối chính sách của Đảng, Nhà nước về giáo dục, nhận thức tư tưởng chính trị, đạo đức nghề nghiệp, chuẩn giáo viên mầm non để nâng cao phẩm chất, đạo đức, lối sống và nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ.

Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN trong điều kiện đảm bảo nội dung chương trình; Nâng cao kỹ năng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và kỹ năng tuyên truyền; ý thức tự học, tự nghiên cứu và ý thức cập nhật thông tin.

Nâng cao nhận thức, kỹ năng triển khai thực hiện các nội dung của chủ đề và nhiệm vụ năm học 2025- 2026 cho CB,GV,NV trong nhà trường, năng lực quản lý và các hoạt động khác của giáo viên trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu nhiệm vụ về trình độ tiêu chuẩn của chức danh nghề nghiệp đảm nhận của CBQL, GV.

##### **2. Yêu cầu**

Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ được triển khai đến tất cả CBQL, GV, NV trong nhà trường.

Gắn việc bồi dưỡng để đạt chuẩn về trình độ đã được đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, đạt chuẩn nghề nghiệp của giáo viên và cán bộ quản lý theo quy định.

CBQL, GV, NV phải tham gia tập huấn đầy đủ, có chất lượng tiếp thu tốt nội dung để vận dụng thực hiện tốt trong công tác cho phù hợp.

Hình thức bồi dưỡng: Trực tuyến hoặc trực tiếp theo tình hình thực tế của nhà trường. Tăng cường tổ chức chuyên đề liên trường. Coi trọng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài giảng.

Việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên phải được thực hiện thường xuyên, có kế hoạch, có kiểm tra, đánh giá.

#### **II. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ**

- Tổng số CBQL, giáo viên nhân viên: 37, trong đó:
- + Cán bộ quản lý: 03; Trình độ Đại học: 03
- + Giáo viên: 32 (*biên chế*: 32); Trình độ đại học: 30/32; Cao đẳng: 02/32
- + Nhân viên: 2. Kế toán: 01, nhân viên y tế: 1 (*biên chế*: 02). Trình độ: Đại học: 02.
- + Nhân viên nuôi dưỡng: 04, có chứng chỉ nấu ăn: 04.
- Tỷ lệ giáo viên/nhóm lớp: 2 GV/nhóm, lớp. So với định mức trong Thông tư 19/2023/TT-BGDĐT, số giáo viên thiếu: 02, nhân viên thiếu: 0
- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn: 32/32 đạt tỷ lệ 100%; trên chuẩn: 30/32 đạt tỷ lệ 93,8%; chưa chuẩn: 0
- Đánh giá chung về đội ngũ giáo viên:
- + Điểm mạnh: Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường đủ về số lượng, tuổi đời trẻ khỏe, luôn yêu nghề mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100% trên chuẩn 93,8%.
- + Điểm yếu: Công tác quản lý hành chính còn hạn chế, cập nhật văn bản mới chưa kịp thời.

Giáo viên chưa linh hoạt sáng tạo phát triển chương trình GDMN, khai thác CNTT vào tổ chức các hoạt động còn hạn chế, chưa có mũi nhọn giáo viên trong đội ngũ giáo viên cốt cán của trường, tham gia các hội thi kết quả chưa cao, áp dụng các phương pháp giáo dục hạn chế nhiều.

### **III. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU**

#### **1. Chỉ tiêu chung:**

- Về trình độ đào tạo: Xây dựng đội ngũ giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn 100% trong đó trên chuẩn 95%.
- Về chuyên môn nghiệp vụ: Xếp loại Tốt: 80%, Khá: 20%
- Thành tích và danh hiệu thi đua phấn đấu:
- + Giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 100%
- + Giáo viên dạy giỏi cấp xã: 03
- + Giáo viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến: 32/32 đ/c ( 100%)
- + Giáo viên đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 2 đ/c.

#### **2. Chỉ tiêu cụ thể:**

Về tổ chức các hoạt động giáo dục (qua kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ GV): Giờ dạy đạt loại giỏi đạt 80% trở lên, giờ dạy đạt loại khá đạt 20% trở xuống.

Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: Giáo viên đạt danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường đạt 90% trở lên.

Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp xã: Số lượng: 03

Tích cực tham gia hoạt động xã tổ chức, phát động các phong trào: Xây dựng khai thác môi trường giáo dục, làm đồ dùng đồ chơi; thiết kế bài giảng điện tử; xây dựng kho tài liệu điện tử dùng chung, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục Steam, giáo dục theo dự án,....

100% cán bộ quản lý thực hiện hiệu quả CNTT vào mọi lĩnh vực quản lý, điều hành trong nhà trường. 100% giáo viên khai thác hiệu quả CNTT vào xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế bài giảng, công tác tuyên truyền và tự bồi dưỡng.

100% cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp, trong đó xếp loại tốt từ 70% trở lên, loại khá 30% trở xuống; 100% cán bộ quản lý tự đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, trong đó xếp loại tốt đạt 100%.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên xếp loại viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

#### **IV. NỘI DUNG BOI DƯỠNG**

##### **1. Bồi dưỡng chính trị**

100% CBQL, GV, NV tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, các đợt học tập nghị quyết do các cấp tổ chức bằng nhiều hình thức trực tuyến, trực tiếp. Tham gia lớp bồi dưỡng về thông tin tình hình thời sự, quán triệt những điểm mới về chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước đối với Giáo dục và Đào tạo.

##### **2. Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ**

###### **2.1. Bồi dưỡng nâng cao trình độ quản lý**

Tạo điều kiện cho tổ trưởng chuyên môn, giáo viên dự nguồn thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý được tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý đáp ứng các điều kiện, tiêu chuẩn của CBQL.

###### **2.2. Bồi dưỡng thường xuyên**

Tiếp tục củng cố nội dung, chương trình GDMN theo Văn bản hợp nhất số **01/VBHN-BGDDT** ngày 13 tháng 4 năm 2021 ban hành Chương trình GDMN. Thực hiện phát triển chương trình, nội dung, chương trình GDMN và cách lựa chọn mục tiêu, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp ở các lĩnh vực. Bồi dưỡng, củng cố phương pháp dạy học tích cực, việc vận dụng nội dung: “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” vào trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh phát triển Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của địa phương, của trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện các Chuyên đề, Chương trình đề đổi mới, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em. Tiếp tục nâng cao chất lượng kết quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; tích hợp giáo dục “Văn hóa địa phương” vào Chương trình GDMN.

Tiếp tục xây dựng môi trường hoạt động giáo dục thể chất. Củng cố về việc thực hiện hồ sơ sổ sách của giáo viên. Củng cố kỹ năng, quy trình chăm sóc trẻ; kỹ năng xử lý ban đầu các tai nạn thường gặp trong trường mầm non. Củng cố cách hình thành kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non: Kỹ năng lễ giáo, vệ sinh, bảo vệ môi trường, kỹ năng ứng phó với người lạ.....

Khuyến khích và tạo điều kiện cho 02 giáo viên học nâng chuẩn lên ĐHSPMN và các giáo viên có nhu cầu tham gia học nâng chuẩn trình độ Thạc sĩ mầm non.

Nhân viên KT, YT: Bồi dưỡng nghiệp vụ VT, YT, biết khai thác mạng Internet, sử dụng các phần mềm phục vụ công tác.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch học tập cá nhân, kế hoạch BDTX trong năm học và thực hiện đảm bảo theo kế hoạch.

Các tổ xây dựng kế hoạch dựa trên kế hoạch bồi dưỡng của các cấp và nhà trường; phân công, hướng dẫn, tổ chức thực hiện đảm bảo theo kế hoạch.

### 2.3. Bồi dưỡng theo chuyên đề

Căn cứ theo kế hoạch chuyên môn của SGD nhà trường tạo điều kiện cho CBQL, GV, NV tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè, bồi dưỡng thường xuyên, chuyên đề.

Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề theo yêu cầu thực tiễn phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị: Chuyên đề “ Ứng dụng PP Steam, dự án tổ chức các hoạt động cho trẻ trong trường MN”, **chuyên đề trường học hạnh phúc và kỹ năng** giao tiếp với phụ huynh; Chuyên đề viết sáng kiến. Các chuyên đề trọng tâm trong năm học.

### 2.4. Bồi dưỡng tin học

Đối với CBQL: Tất cả CBQL có khả năng sử dụng các phần mềm tin học ứng dụng dành cho quản lý đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Thường xuyên học tập, bồi dưỡng thực hiện thành thạo các phần mềm phục vụ công tác quản lý chỉ đạo đạt hiệu quả. Tiếp cận và thực hiện quản lý các phần mềm nhân sự, phổ cập, công thông tin, cơ sở dữ liệu ngành, KĐCL, phần mềm lập kế hoạch giáo dục, thiết lập trang tính...trong công việc.

Đối với giáo viên: 100% giáo viên sử dụng có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong chuyên môn (phần mềm kế hoạch giáo dục; soạn thảo văn bản excel, word và cách thiết lập bài giảng điện tử, các trò chơi phần mềm powerpoint và các phần mềm hỗ trợ khác; Thực hiện dạy bằng giáo án điện tử một số hoạt động giáo dục tại nhóm lớp và thực hiện tất cả trong các chuyên đề, hội thi trong năm; thiết lập trang tính...

Đối với nhân viên YT, VT, KT: Khả năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong các hoạt động nghiệp vụ đối với kế toán, y tế, văn thư: Phần mềm Misa; phần mềm dinh dưỡng...

CBQL, GV, NV: Bồi dưỡng thực hiện thể thức văn bản theo **Nghị định số 30/2020/NĐ-CP về công tác văn thư, được áp dụng từ ngày 05/3/2020** về việc hướng dẫn thể thức, kỹ thuật trình bày văn bản hành chính và bản sao văn bản để thực hiện đúng quy trình văn bản hành chính.

### 2.5. Bồi dưỡng theo yêu cầu thực tiễn (chuyên đề, bồi dưỡng hè...)

Hàng năm, căn cứ theo kế hoạch chuyên môn của SGD, Phòng văn hóa xã, nhà trường tạo điều kiện cho CBQL, GV, NV tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè, bồi dưỡng thường xuyên, chuyên đề, bồi dưỡng chính trị đầu năm học...do Sở GD&ĐT và địa phương tổ chức.

Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề theo yêu cầu thực tiễn phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị như chuyên đề: Phối hợp cha mẹ trong tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; Nâng cao chất lượng hoạt động văn học, kể chuyện, đóng kịch); Ứng dụng Steam khám phá trải nghiệm ở khu chơi ngoài trời; Xây dựng khẩu phần dinh dưỡng và chế biến món ăn mới phù hợp với độ tuổi (kết hợp đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ tại trường MN). Công tác đảm bảo an toàn; Chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi chuẩn bị vào lớp Một”; Tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ ...

Cử một số CBQL và giáo viên cốt cán tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề Sở tổ chức.

Đối với CBQL, GV: Bồi dưỡng phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục đáp ứng chương trình GDMN đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” theo hướng thực hành trải nghiệm.

Bồi dưỡng thực hiện tích hợp nội dung giáo dục văn hóa địa phương vào chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện của trường và nhóm lớp. Tiếp tục thực hiện xây dựng “Trường Mầm non hạnh phúc” gắn với thực hiện có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và các chuyên đề, chủ đề năm học.

#### **IV. DỰ KIẾN CÁC ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN**

##### **1. Điều kiện về CSVC, thiết bị, đồ dùng, tài liệu**

Tham mưu với các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực, kinh phí đầu tư mua sắm và bổ sung các điều kiện về CSVC, thiết bị, đồ dùng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học và công tác đào tạo, bồi dưỡng trong năm học.

Thường xuyên bảo dưỡng, nâng cấp hệ thống mạng internet cho các lớp và các bộ phận, phát huy hiệu quả websile của trường, địa chỉ gmail của trường và của từng cá nhân.

Tham mưu bổ sung máy tính, sửa chữa máy vi tính và các thiết bị điện tử cho các lớp. các phần mềm dạy học các lớp. Cung cấp tài liệu tham khảo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tổ chức tốt các hội thi, chuyên đề, hội giảng trong năm theo kế hoạch.

##### **2. Kinh phí đào tạo, bồi dưỡng**

Đối với các lớp bồi dưỡng về nghiệp vụ, chuyên môn nâng cao trình độ: kinh phí thực hiện cá nhân đi học tự chi trả.

Đối với các lớp bồi dưỡng CBQL giáo dục và Trung cấp chính trị chi theo quy định hiện hành từ nguồn cấp trên chi trả.

Đối với cán bộ viên chức và hiệu trưởng đơn vị được cử đi đào tạo: thực hiện theo chế độ quy định.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề tại đơn vị: Trích kinh phí hoạt động của trường.

##### **3. Tổ chức thực hiện**

Xây dựng kế hoạch triển khai và phân công cụ thể, tạo mọi điều kiện thuận lợi và huy động toàn bộ giáo viên, nhân viên, CBQL tham gia học tập bồi dưỡng theo đúng kế hoạch đề ra.

Tăng cường tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ dưới nhiều hình thức như:

- Bồi dưỡng đại trà:

+ Phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục thông qua việc tổ chức các chuyên đề, hội thi giáo viên giỏi, hội thảo, dự giờ, kiểm tra...

+ Hồ sơ sổ sách, xây dựng môi trường lớp học, học bồi dưỡng thường xuyên, chuyên môn hè theo kế hoạch.

+ Tin học về soạn thảo văn bản, thiết lập giáo án điện tử, trò chơi sáng tạo từ các phần mềm powerpoint và các phần mềm, bước đầu tiếp cận và biết thực hiện trên phân hệ phần mềm lập kế hoạch giáo dục đã được triển khai, thiết lập

trang tính, Google drive; Google Form; Google doc; Sticky Note... trao đổi thông tin qua địa chỉ gmail, trang website của trường.

+ Bồi dưỡng giúp đỡ, hướng dẫn cách làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo từ nguyên vật liệu mở và sử dụng hiệu quả đồ dùng đồ chơi, thiết bị hiện có qua từng chủ đề và các hội thi trong năm học.

+ Xây dựng nguồn tư liệu phục vụ thiết lập bài giảng thông qua việc tổ chức các hoạt động giáo dục trên lớp, tư liệu về giáo án, tư liệu các hoạt động đưa vào kho tư liệu của cá nhân và của trường: mỗi giáo viên có 1 file tư liệu riêng, mỗi tháng đóng góp vào kho tư liệu của trường từ 1-2 tư liệu về bài giảng và các hoạt động khác.

+ Bồi dưỡng qui trình viết và trình bày sáng kiến theo quy định. Hướng dẫn cách thức thu thập số liệu và tích lũy các giải pháp trong quá trình thực hiện nhiệm vụ...

- Bồi dưỡng giáo viên giỏi: Vận dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục, phong cách và nghệ thuật xử lý tình huống trên lớp thông qua việc phân công dạy các chuyên đề, hội giảng và dự giờ góp ý theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” thông qua học mà chơi, chơi mà học và lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục văn hóa địa phương vào chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện của nhà trường và nhóm lớp.

Tổ chức tốt các chuyên đề trọng tâm trong năm học, tiếp tục triển khai có hiệu quả các chuyên đề ....Quan tâm chỉ đạo, hỗ trợ thực hiện chương trình; quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập.. tham gia thi giáo viên giỏi, làm đồ dùng, trang trí lớp, hồ sơ sổ sách...Tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia dự các chuyên đề, các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, chính trị do các cấp tổ chức và giao lưu chuyên môn với các trường bạn.

Theo dõi, đôn đốc và quản lý việc học tập bồi dưỡng, kịp thời khen thưởng hoặc xử lý đối với cán bộ, giáo viên, tham gia tốt hoặc chưa tốt các chương trình bồi dưỡng, đặc biệt chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên. Ghi nhận kết quả bồi dưỡng để đưa vào hồ sơ chuyên môn của giáo viên trong quá trình công tác tại đơn vị có chất lượng các hoạt động đào tạo bồi dưỡng. Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm công tác đào tạo bồi dưỡng của nhà trường.

Đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN: về đội ngũ, nâng cao năng lực chuyên môn, có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng; đảm bảo CSVC, thiết bị dạy học, ĐDDC, tài liệu, học liệu mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN để thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm của ngành giáo dục trong năm học 2025-2026.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo và CBQL năm học 2025-2026 của trường Mầm non Tân Phong.

Nơi nhận:

PVHXXH xã (Báo cáo);

-PHT, TCM, GV,NV(T/hiện);

- LưuVT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Tem**

**DỰ KIẾN LỊCH TRÌNH BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ**  
**Trường Mầm non Tân Phong năm học 2025-2026**

| <b>Thời gian</b>                           | <b>Đối tượng GV</b>                    | <b>Nội dung bồi dưỡng</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Hình thức bồi dưỡng</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Phương pháp bồi dưỡng</b>                              | <b>Điều kiện thực hiện</b>                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tháng 8<br/>Ngày thứ 7, CN</b>          | <b>100% GV, NV có danh sách cụ thể</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng chính trị, học tập nghị quyết, qui chế, nội qui.</li> <li>- Bồi dưỡng giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm</li> <li>- Ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến như Montessori, Steam... vào chương trình GDMN</li> <li>- Các nội dung bồi dưỡng theo chỉ đạo của cấp trên</li> </ul> <p>Bồi dưỡng phòng chống tai nạn thương tích...</p> | <p>Bồi dưỡng tại chỗ, tập trung toàn bộ giáo viên, nhân viên trực tiếp, trực tuyến</p> <p>Giáo viên tự bồi dưỡng qua tài liệu</p> <p>Bồi dưỡng qua tổ, nhóm chuyên môn</p> <p>Bồi dưỡng liên trường của xã</p> | Thuyết trình kết hợp luyện tập thực hành                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ban giám hiệu thực hiện bồi dưỡng</li> <li>- Chuẩn bị tài liệu, địa điểm, máy chiếu, máy tính</li> <li>- Mời công an, đội PCCC công an xã hướng dẫn.</li> </ul> |
| <b>Tháng 9<br/>Ngày thứ 7, CN</b>          | <b>GV, NV có danh sách cụ thể</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong chăm sóc, giáo dục trẻ, ứng dụng công nghệ AI</li> <li>- Bồi dưỡng lý thuyết hoạt động LQVT và Tạo hình.</li> <li>- Các nội dung bồi dưỡng theo chỉ đạo của cấp trên</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông qua tham khảo tư liệu, hình ảnh của một số trường bạn.</li> <li>- Tập trung GV</li> <li>- Bồi dưỡng qua tổ, nhóm chuyên môn</li> </ul>                          | Nêu vấn đề kết hợp thảo luận,                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời báo cáo viên đối với các chuyên đề mới</li> <li>- Phó HT, các tổ trưởng chuyên môn hỗ trợ, và chủ trì các chuyên đề đã thực hiện.</li> </ul>                |
| <b>Tháng 10, các ngày trong tuần và T7</b> | <b>GV</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bồi dưỡng thực hành Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam trong hoạt động giáo dục.</li> <li>- Các nội dung bồi dưỡng theo chỉ đạo của cấp trên</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng tập trung Bồi dưỡng tập trung đại trà và tại các lớp điểm.</li> </ul>                                                                                       | Nêu vấn đề kết hợp trao đổi thảo luận, quan sát thực hành | BGH, GV cốt cán chủ trì lý thuyết; làm mẫu; GV lớp điểm chuẩn bị tổ chức các hoạt động                                                                                                                   |

|                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tháng 11, các ngày trong tuần</b>          | <b>GV, NV có danh sách cụ thể</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng kiến tập theo các chuyên đề</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng tại các lớp điểm của trường chuyên đề Toán, tạo hình</li> <li>- Cách chế biến một số món ăn cho trẻ theo thực đơn đối với NVND</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng: Qua dự giờ, thao giảng, hội thi</li> <li>- Bồi dưỡng qua tổ, nhóm chuyên môn</li> </ul>        | Bồi dưỡng, thảo luận Thực hành, rút kinh nghiệm         | Ban giám hiệu, giáo viên cốt cán và các lớp điểm được phân công thực hiện; |
| <b>Tháng 12, các ngày trong tuần và thứ 7</b> | <b>GV, NV có danh sách cụ thể</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn kỹ năng viết sáng kiến</li> <li>- Công tác tự đánh giá trường mầm non</li> <li>- Các nội dung bồi dưỡng theo chỉ đạo của cấp trên</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng tập trung</li> <li>- Bồi dưỡng qua tổ, nhóm chuyên môn</li> </ul>                               | Bồi dưỡng Thực hành, thảo luận rút kinh nghiệm          | Ban giám hiệu, giáo viên cốt cán..                                         |
| <b>Tháng 01, các ngày trong tuần và thứ 7</b> | <b>GV, NV có danh sách cụ thể</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng</li> <li>- Kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến</li> <li>- Các nội dung bồi dưỡng theo chỉ đạo của cấp trên</li> </ul> | Bồi dưỡng: Qua dự giờ, hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng qua tổ, nhóm chuyên môn</li> </ul> | Bồi dưỡng tại chỗ, thảo luận Thực hành, rút kinh nghiệm | Ban giám hiệu, giáo viên cốt cán..                                         |
| <b>Tháng 2,3 các ngày trong tuần và thứ 7</b> | <b>GV, NV có danh sách cụ thể</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ,</li> <li>- Các nội dung bồi dưỡng theo chỉ đạo của cấp trên</li> </ul>                                                                                 | Bồi dưỡng tại chỗ: Qua dự giờ<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Bồi dưỡng qua tổ, nhóm chuyên môn</li> </ul>                             | Bồi dưỡng tại chỗ, thảo luận Thực hành, rút kinh nghiệm | Ban giám hiệu, giáo viên cốt cán..                                         |

*(Có điều chỉnh, bổ sung theo văn bản chỉ đạo và thực tế thời điểm của tháng)*

