

Số: 122/KH-TrMN

Tân Phong, ngày 19 tháng 7 năm 2024

KẾ HOẠCH
BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN
Năm học 2024-2025

Căn cứ Hướng dẫn số 1048/SGDDĐT-GDMN ngày 22/5/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (SGDDĐT) Hải Dương về việc thực hiện một số nhiệm vụ trong hè và chuẩn bị cho năm học 2024-2025; Kế hoạch số 1368/KH-SGDDĐT ngày 03/7/2024 về tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non” giai đoạn 2024-2026; Kế hoạch số 283/KH-PGDĐT ngày 10/7/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ vào thực tế năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường và các điều kiện phục vụ cho năm học 2024-2025;

Trường mầm non Tân Phong xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn hiện nay.

- Nâng cao sự chuẩn mực về ngôn ngữ trong môi trường sư phạm và cộng đồng xã hội, nắm vững, phát âm chuẩn phụ âm đầu L/N, tích cực rèn luyện kỹ năng phát âm chuẩn cho trẻ mầm non.

- Thực hiện hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ năm học 2024-2025 cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên phải được thực hiện thường xuyên, có kế hoạch, có kiểm tra, đánh giá.

- Nội dung bồi dưỡng bám sát sự chỉ đạo thống nhất của ngành, của cấp học và cần thiết, cụ thể, phù hợp với thực tế đội ngũ và nhiệm vụ năm học.

- Hình thức bồi dưỡng cần đa dạng phù hợp với xu thế phát triển hiện nay và khai thác giá trị của công nghệ thông tin. Tăng cường tổ chức chuyên đề liên trường. Coi trọng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài giảng.

II. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ

- Tổng số CBQL, giáo viên nhân viên: 37, trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 03; Trình độ Đại học: 03

+ Giáo viên: 32 (*biên chế: 32*); Trình độ đại học: 30/32; Cao đẳng: 02/32

+ Nhân viên: 2. Kế toán: 01, nhân viên y tế: 1 (*biên chế: 02*). Trình độ: Đại học: 02.

+ Nhân viên nuôi dưỡng: 04, có chứng chỉ nấu ăn: 04.

- Tỷ lệ giáo viên/nhóm lớp: 2 GV/nhóm, lớp. So với định mức trong Thông tư 19/2023/TT-BGDĐT, số giáo viên thiếu: 02, nhân viên thiếu: 0

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn: 32/32 đạt tỷ lệ 100%; trên chuẩn: 30/32 đạt tỷ lệ 93,8%; chưa chuẩn: 0

- Đánh giá chung về đội ngũ giáo viên:

+ Điểm mạnh: Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường đủ về số lượng, tuổi đời trẻ khỏe, luôn yêu nghề mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm, có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100% trên chuẩn 93,8%.

+ Điểm yếu: Công tác quản lý hành chính còn hạn chế, cập nhật văn bản mới chưa kịp thời.

Giáo viên chưa linh hoạt sáng tạo phát triển chương trình GDMN, khai thác CNTT vào tổ chức các hoạt động còn hạn chế, chưa có mũi nhọn giáo viên trong đội ngũ giáo viên cốt cán của trường, tham gia các hội thi chất lượng thấp, áp dụng các phương pháp giáo dục hạn chế nhiều.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chỉ tiêu chung:

- Về trình độ đào tạo: Xây dựng đội ngũ giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn 100% trong đó trên chuẩn 94%.

- Về chuyên môn nghiệp vụ: Xếp loại Tốt: 80%, Khá: 20%

- Thành tích và danh hiệu thi đua phân đầu:

+ Giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 100%

+ Giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 02

+ Giáo viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến: 27/32 đ/c (87,5%)

+ Giáo viên đạt chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 2 đ/c.

+ Giáo viên đạt chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 0 đ/c.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

- Về tổ chức các hoạt động giáo dục (qua kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ GV): Giờ dạy đạt loại giỏi đạt 80% trở lên, giờ dạy đạt loại khá đạt 20% trở xuống.

- Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: Giáo viên đạt danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi” cấp trường đạt 90% trở lên.

- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện: Số lượng: 02; Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện: 02 đ/c.

- Tham gia hoạt động chuyên môn cấp huyện: Tích cực tham gia các hoạt động do ngành và cấp học tổ chức, phát động các phong trào: Xây dựng khai thác môi trường giáo dục, làm đồ dùng đồ chơi; thiết kế bài giảng điện tử; xây dựng kho tài liệu điện tử dùng chung, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục Steam, giáo dục theo dự án,....

- 100% cán bộ quản lý thực hiện hiệu quả CNTT vào mọi lĩnh vực quản lý, điều hành trong nhà trường, 100% giáo viên khai thác hiệu quả CNTT vào xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế bài giảng, công tác tuyên truyền và tự bồi dưỡng.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp, trong đó phần đầu xếp loại tốt từ 60% trở lên, loại khá 40% trở xuống; 100% cán bộ quản lý đánh giá đạt chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, trong đó xếp loại tốt đạt 100%.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên xếp loại viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

IV. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

1. Triển khai, chỉ đạo, tổ chức thực hiện thống nhất, hiệu quả các nội dung Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT bồi dưỡng gồm các nội dung

1.1. Bồi dưỡng theo Kế hoạch của SGDDT Hải Dương

Tham gia đầy đủ, tích cực và triển khai thực hiện thống nhất, kịp thời các nội dung tập huấn, bồi dưỡng do Sở GDĐT Hải Dương tổ chức theo Hướng dẫn số 1048/SGDDT-GDMN ngày 22/5/2024 và Kế hoạch số 1368/KH-SGDDT ngày 03/7/2024, nội dung cụ thể như sau:

- Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non;
- Hướng dẫn tổ chức thực hành, trải nghiệm khám phá khoa học cho trẻ mầm non;
- Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non;
- Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong GDMN;
- Hướng dẫn phát hiện sớm, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trong cơ sở GDMN;
- Hướng dẫn, chỉ đạo về công tác quản lý trong cơ sở GDMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục;
- Bồi dưỡng năng lực đổi mới sáng tạo cho giáo viên trong thực hiện Chương trình GDMN;
- Hướng dẫn thực hiện giáo dục quyền con người trong các cơ sở GDMN;
- Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong các cơ sở GDMN;
- Bồi dưỡng kỹ năng phát âm chuẩn L/N cho đội ngũ CBQL, GVMN;
- Kỹ năng báo cáo chuyên đề bồi dưỡng GVMN;
- Một số phương pháp giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới;
- Triển khai một số nội dung, nhiệm vụ năm học 2024-2025 cho CBQL và GVMN.
- Triển khai một số nội dung do Bộ GDĐT hướng dẫn.

1.2. Bồi dưỡng theo Kế hoạch của Phòng GDĐT

1.2.1. Đối với cán bộ quản lý

- Nâng cao năng lực quản trị nhà trường ở một số lĩnh vực: Công tác quản lý bán trú; Quản lý thiết bị, đồ chơi, học liệu; Quản lý thư viện theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022; Công tác kiểm tra, giám sát; Xây dựng kế hoạch chiến lược; Xây dựng trường chuẩn quốc gia;

- Nâng cao chất lượng tổ chức chuyên đề, hội thảo cấp trường và liên trường.

- Đẩy mạnh thực hiện chuyên đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong trường mầm non: Thành lập bộ phận phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, thực hiện chuyên đổi số; Xây dựng qui chế quản lý, sử dụng và khai thác hồ sơ, sổ sách điện tử; Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyên đổi số trong quản trị nhà trường và hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

1.2.2. Đối với giáo viên

- Tiếp tục nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục và khai thác hiệu quả tiện ích của phần mềm quản lý, xây dựng kế hoạch giáo dục; Chất lượng áp dụng giáo dục Steam, giáo dục theo dự án và giáo dục kỹ năng cho trẻ phù hợp với từng độ tuổi.

- Xây dựng và sử dụng hiệu quả môi trường giáo dục và các phòng phục vụ học tập vào tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Nâng cao chất lượng thực hiện phát triển chương trình giáo dục phù hợp với bối cảnh địa phương: Áp dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến (giáo dục Steam, giáo dục theo dự án...); cho trẻ làm quen với tiếng Anh, tin học....; Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường.

- Chuyên đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tổ chức ngày hội Steam cấp huyện.

1.2.3. Đối với nhân viên nấu ăn

- Hướng dẫn một số kiến thức, kỹ năng về an toàn thực phẩm, thực hiện chế độ dinh dưỡng và vệ sinh phòng dịch trong thực hiện nhiệm vụ nấu ăn.

- Cải tiến cách chế biến món ăn giúp cho trẻ ăn ngon miệng.

2. Nhà trường lựa chọn một số nội dung bồi dưỡng cần thiết, phù hợp với thực tế đội ngũ và nhiệm vụ năm học gồm các nội dung sau:

- Triển khai đầy đủ, kịp thời, thống nhất các nội dung Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đã bồi dưỡng bằng các hình thức: Hội thảo, chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn sau khi tham gia bồi dưỡng, tập huấn.

2.1. Bồi dưỡng giáo viên tiếp tục khai thác hiệu quả môi trường giáo dục phù hợp với bối cảnh địa phương khi tổ chức các hoạt động, đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục.

- Giáo viên biết lựa chọn nguyên vật liệu để xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Hình thức tổ chức các hoạt động và cách khai thác hiệu quả các hoạt động giáo dục phù hợp với bối cảnh địa phương.

2.2. Bồi dưỡng việc áp dụng giáo dục STEAM cho trẻ mẫu giáo.

- Giáo viên biết lựa chọn đồ dùng khi tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Giáo viên hiểu rõ hình thức tổ chức một hoạt động khi áp dụng giáo dục STEAM.

2.3. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục và sử dụng phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục;

- Giáo viên xác định được phân rèn kỹ năng cụ thể với nội dung của hoạt động; kỹ năng mới cần cung cấp, kỹ năng cần củng cố, ôn luyện, rèn cho trẻ.

- Giáo viên chú ý đến đồ dùng, đồ chơi, thể hiện rõ môi trường tổ chức hoạt động giáo dục.

- Giáo viên chú ý việc đổi mới phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Cân đối giữa hoạt động học và hoạt động chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều.

2.4. Bồi dưỡng khai thác nguồn học liệu điện tử dùng chung và nguồn học liệu trên phần mềm KHGD, các trang mạng.

Giáo viên tích cực lưu trữ, tích lũy kinh nghiệm, bài học hay về chuyên môn và công tác quản lý qua nguồn tài nguyên số.

2.5. Bồi dưỡng giáo viên giáo dục các kỹ năng đảm bảo an toàn cho trẻ.

Giáo viên tăng cường giáo dục kỹ năng cho trẻ về bảo vệ bản thân: biết đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn, thương tích; biết cách xử lý khi gặp thiên tai, hỏa hoạn, nguy hiểm, bị xâm hại, bị lạc... thông qua hoạt động chơi, hoạt động theo ý thích buổi chiều và lồng ghép trong các hoạt động khác trong ngày.

V. HÌNH THỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP BỒI DƯỠNG

1. Bồi dưỡng tập trung theo kế hoạch của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ trong hè 2024 và đầu năm học do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Tích cực tham gia các hoạt động chuyên đề, hội thảo chuyên môn, hội thi giáo viên giỏi do Phòng GD&ĐT.

- Triển khai đầy đủ, kịp thời và chỉ đạo thực hiện thống nhất trong toàn trường các nội dung đã được ngành, cấp học bồi dưỡng.

2. Bồi dưỡng thường xuyên qua sinh hoạt tổ chuyên môn

- Các tổ chuyên môn thống nhất một số nội dung thực hiện theo qui định về chuyên môn của nhà trường và kế hoạch giáo dục theo từng độ tuổi của tổ.

- Coi trọng sinh hoạt tổ chuyên môn, đây là môi trường gần gũi nhất để giáo viên được học tập, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm khi tổ chức các hoạt động giáo dục. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ theo hướng nghiên cứu bài giảng, tổ chức chuyên đề.

- Phát huy vai trò của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên cốt cán trong tổ.

Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn, giáo viên cốt cán tham gia giúp lãnh đạo quản lý trong các hoạt động của nhà trường: xây dựng môi trường, làm đồ dùng đồ chơi; Nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục và sử dụng phần mềm quản lý, xây dựng kế hoạch giáo dục; xây dựng kho tài liệu điện tử dùng chung, áp dụng giáo dục steam, Áp dụng phương pháp giáo dục theo dự án, giáo dục kỹ năng cho trẻ. Giúp đỡ giáo viên trong tổ, trong trường.

- Những nội dung chuyên môn tổ cần tập trung nghiên cứu trong năm học:

Tiếp tục thực hiện chương trình GDMN trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm; Nghiên cứu bài giảng; tổ chức chuyên đề; hội thảo; thực hiện chuyển đổi số về chăm sóc giáo dục trẻ, khai thác hiệu quả nguồn học liệu điện tử dùng chung của cấp học.

3. Tăng cường công tác tự bồi dưỡng của giáo viên theo nhiều hình thức, phương pháp khác nhau

- Giáo viên tham gia đầy đủ, tích cực đóng góp ý kiến, thảo luận và trao đổi kinh nghiệm, trình bày những khó khăn vướng mắc trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn khi học các lớp bồi dưỡng, tập huấn, hội thảo do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động chuyên môn trong nhà trường như hội thi giáo viên giỏi các cấp, thực hiện chuyên đề, làm đồ dùng, đồ chơi, xây dựng môi trường giáo dục và áp dụng giáo dục tiên tiến Steam, giáo dục theo dự án.

- Luôn chủ động trong việc tự học tập, nghiên cứu, tìm hiểu qua mạng Internet, qua dự giờ; khai thác hiệu quả, tích cực tích lũy nguồn học liệu điện tử, lưu giữ hồ sơ điện tử khoa học; học tập, áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến; khai thác tiện ích của phần mềm quản lý và xây dựng kế hoạch giáo dục, thiết kế bài giảng điện tử trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tích cực đổi mới, sáng tạo trong xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ; mạnh dạn áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến khi thực hiện các lĩnh vực giáo dục.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức các hoạt động giáo dục, xây dựng bài giảng điện tử; sử dụng phần mềm kế hoạch giáo dục; kết nối, trao đổi thông tin với phụ huynh và thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN.

- Dự giờ giáo viên trong trường, tham quan học tập kinh nghiệm mô hình điểm, lớp điểm trong huyện, ngoài huyện

4. Nâng cao chất lượng tổ chức các chuyên đề

- Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề ngay từ đầu năm học; lựa chọn những chuyên đề mang tính chuyên sâu, thiết thực phù hợp với thực tế đội ngũ góp phần nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên.

- Lựa chọn hình thức chuyên đề cho phù hợp với nội dung. Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề liên trường “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng cho trẻ”, “Kể chuyện sáng tạo”, “Làm quen chữ cái”.. Trong năm học 2024-2025 nhà trường phối hợp với trường mầm non Hồng Phúc, trường mầm non Hồng Phong, trường mầm non Ninh Hải, trường mầm non Hồng Dụ, trường mầm non Kiến Quốc, tổ chức chuyên đề liên trường; Chuyên đề “Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ” “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc”.

- Những chuyên đề tập trung thực hiện trong năm học:

ST T	Tên chuyên đề	Hình thức tổ chức và phạm vi thực hiện	Thời gian thực hiện	Đánh giá kết quả chuyên đề
1	“Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ”	- Hình thức: Liên trường - Phạm vi: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	12/2024	01 tháng sau khi kết thúc tổ chức chuyên đề
2	“Rèn kỹ năng biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ mọi người xung quanh đối với trẻ mẫu giáo”	- Hình thức: Tổ mẫu giáo - Phạm vi: Lĩnh vực giáo dục kỹ năng	10/2024	01 tháng sau khi kết thúc tổ chức chuyên đề
3	“Nâng cao phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ thông qua vận động tinh”	- Hình thức: Tổ nhà trẻ - Phạm vi: Lĩnh vực giáo dục PTTTC	10/2024	Kết thúc học kỳ I
4	“Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động áp dụng giáo dục Steam cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi”	- Hình thức: Tổ mẫu giáo - Phạm vi: Lĩnh vực giáo dục PTTM	12/2024	Từ sau khi kết thúc chuyên đề đến tháng 3/2025
5	“Nâng cao chất lượng Áp dụng phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo dự án cho trẻ mẫu giáo”	- Hình thức: Tổ mẫu giáo - Phạm vi: Các hoạt động giáo dục	12/2024	Từ sau khi kết thúc chuyên đề đến tháng 3/2025.

6	“Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc”	- Hình thức: Liên trường - Phạm vi: Lĩnh vực giáo dục Âm nhạc	02/2025	Từ tháng 02/2025 đến tháng 4/2025
---	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------	-----------------------------------

5. Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi và tham gia tích cực Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện

- Tổ chức tốt hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo Điều lệ tổ chức hội thi của Bộ giáo dục đào tạo. Thông qua hội thi giáo viên dạy giỏi để giáo viên được thể hiện năng lực bản thân, dự giờ học tập đồng nghiệp, trao đổi, thống nhất những vấn đề còn vướng mắc khi tổ chức các hoạt động giáo dục, chia sẻ kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Quay video các hoạt động gửi nhóm zalo chung để giáo viên học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

- Tham dự tích cực và phấn đấu đạt giáo viên dạy giỏi huyện (khối 4 tuổi và khối nhà trẻ).

6. Thực hiện tốt công tác dự giờ, kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ giáo viên

- Ban kiểm tra nội bộ và tổ chuyên môn thực hiện đúng qui định về dự giờ đối với giáo viên. Việc dự giờ phải thực hiện thường xuyên, nhận xét, góp ý, tư vấn kịp thời cho giáo viên.

- Đánh giá đúng năng lực giáo viên, phân loại theo nhóm năng lực để có kế hoạch dự giờ phù hợp. Quan tâm dự giờ những giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm, những giáo viên hạn chế về năng lực chuyên môn và giáo viên cao tuổi để tư vấn, giúp đỡ. Việc dự giờ cần góp ý kịp thời. Đối với giáo viên kỹ năng lên lớp còn hạn chế sẽ bố trí để giáo viên đi dự giờ đồng nghiệp nhiều hơn.

- Việc đánh giá, xếp loại giáo viên công tâm, khách quan; Động viên kịp thời khi giáo viên có sự tiến bộ; Khen thưởng xứng đáng cho những giáo viên tiêu biểu, có thành tích cao; Trân trọng những đổi mới, sáng tạo của giáo viên khi thực hiện nhiệm vụ.

7. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học để đạt chuẩn và nâng chuẩn trình độ chuyên môn

- Tạo điều kiện tốt nhất về thời gian, bố trí công việc để giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

- Đối với giáo viên cốt cán ngoài lớp học về chuyên môn, nhà trường khuyến khích, tạo thuận lợi cho giáo viên học các lớp về lí luận chính trị, quản lí giáo dục.

8. Tăng cường tham quan học tập mô hình điểm, trường điểm trong và ngoài huyện; quan tâm xây dựng mô hình lớp điểm tại trường

- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho giáo viên tham quan học tập kinh nghiệm các trường điểm trong huyện và trong tỉnh.

- Chỉ đạo lớp 5 tuổi D, 4 tuổi A, 3 tuổi C, nhóm 25-36 tháng B xây dựng lớp điểm trên cơ sở đó nhân rộng trong toàn trường.

VI. THỜI GIAN BỒI DƯỠNG

Tháng	Nội dung bồi dưỡng	Bổ sung
7, 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia bồi dưỡng đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn tại trường. 	
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai kế hoạch bồi dưỡng, tới 100% CBGV. - Chỉ đạo các nhóm lớp tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, các chuyên đề đã thực hiện. Chủ đề năm học. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT qui định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; 	
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dự sinh hoạt chuyên môn tại hai tổ. - Dự giờ các nhóm lớp. - Kiểm tra chuyên môn, chuyên đề theo kế hoạch. - Tiếp tục tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL, GVMN do Sở GD&ĐT tổ chức. - Tổ chức chuyên đề “Rèn kỹ năng biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ mọi người xung quanh đối với trẻ mẫu giáo”; “Nâng cao phát triển thể chất cho trẻ nhà trẻ thông qua vận động tinh” cấp tổ 	
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên môn, chuyên đề theo kế hoạch. - Tổ chức hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Bồi dưỡng GV thi GV dạy giỏi cấp huyện khối 4 tuổi, nhà trẻ. 	
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho giáo viên tham quan, giao lưu học tập một số trường trong và ngoài huyện. - Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện. - Tiếp tục tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng CBQL, GVMN do Sở GD&ĐT tổ chức. - Tổ chức chuyên đề “Nâng cao chất lượng Áp dụng phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo dự án cho trẻ mẫu giáo”; “Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động áp dụng giáo dục Steam cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi” cấp tổ - Tổ chức chuyên đề “Nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ 	

	cho trẻ nhà trẻ” (Liên trường)	
01/2025	- Tăng cường dự giờ bằng nhiều hình thức. - Sơ kết công tác bồi dưỡng trong học kỳ I (Lồng trong sơ kết học kỳ I).	
02/2025	- Bồi dưỡng giáo viên viết sáng kiến. - Tổ chức chuyên đề “Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc” (Liên trường)	
3/2025	.- Dự sinh hoạt chuyên môn tại hai tổ. - Kiểm tra chuyên môn, chuyên đề theo kế hoạch.	
4/2025	- Cử giáo viên học tập kinh nghiệm tại hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh.	
5/2025	- Tổng kết công tác đánh giá bồi dưỡng năm học 2024- 2025	

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Tem